

# 喜箋 BRAVO EXPRESS

## 疫情下的 呂小校園生活

2020年9-11月 第二十三期

受2019新型冠狀病毒病影響，本校加強校園防疫設施，確保校舍環境安全衛生。課程及活動安排方面，都以新常態的學習模式，讓學生的學習與成長得到全面關顧，體現停課不停學的精神，在疫情下仍能繼續有效學習，身心靈安泰。

### 戮力校園整潔，致力乾淨學習環境

自疫情以來，本校非常重視校舍清潔。除了在課後安排專業的清潔人員消毒及清洗課室外，又為全校進行光觸媒噴灑工程，確保學生能在衛生及安全的環境下學習。

為強化防疫措施，學校要求所有進出校舍人士必須量度體溫及消毒雙手，在疫情初期，本校在校園入口處安裝紅外線體溫探測器，取代手提探熱槍。及後進一步增置自助體溫探測儀及搓手液機，每個課室亦設有疫防用品供學生使用，藉此培養學生的個人衛生意識，增加自我防護的能力。



進入校園前必須先量度體溫及消毒雙手和鞋底



本校特於地下大堂加裝紅外線體溫探測器

### 尋求社區資源，攜手跨越難關

停課期間，本校積極聯絡慈善團體及福利機構，申請防疫物資派發予本校有需要的學生。復課後，本校向每位學生派發酒精搓手液，家長教師會特別印製口罩套贈予全校師生。本校亦明白在持續疫情下，或許學生的情緒及家庭生活均會受到困擾，故竭力尋求適當的社區支援服務，以助解決燃眉之急，渡過因疫情影下的生活難關，讓學生能繼續學業，體現本校基督關愛的全人教育辦學精神。



家長教師會印製口罩套，派給全校師生



政府及慈善團體送贈防疫物資予有需要學生及其家庭



賽馬會贊助流動上網卡，支援學生網上學習

### 停止面授課堂下的學習新常態，實時網課、自學教材相互補足

為減低停止面授課堂對學生學習的影響，本校為學生提供多元的學習模式。除實時網課外，本校提供學習簡報並配以科任教師旁白解說，讓學生在家可就網課的學習內容溫故知新。

## 關顧小一生學習的特別措施

本校在推行網課時亦兼顧小一學生的健康發展，以減低電子產品對學生身體的影響。在課時的安排方面，本校參考了教育局的建議，每節實時網課時間維持最多 20-25 分鐘，為學生提供更多小休的時間。

## 促進學生健康的運動

本校提供護眼操及靜態伸展運動的學習影片，好讓學生在家中作練習，並在課堂休息期間作有關的運動，以舒緩眼睛及身體因網課而出現的疲勞。



校本伸展運動教育短片

## 善用電子教學資源增添學習樂趣

為增加學生的學習興趣，中、英及常識科更會透過 Google form 及 Edpuzzle 等電子學習平台提升學習的互動性。學生在學習有關內容時可透過上述電子學習平台，作電子投票及回答問題，為了讓學生能更有效地學習有關技能，部分科目如音樂科及體育科更會製作教學影片，將樂器吹奏及體育技能教授學生。

## 提供電子閱讀平台

停課期間本校為學生提供公共圖書館電子書及香港教育城「e 閱讀計劃」等電子平台，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書以實踐自學之餘，亦能於抗疫期間繼續享受閱讀樂趣。



香港教育城「e 閱讀計劃」電子平台



公共圖書館電子書，鼓勵學生多閱讀課外書籍

## 恢復面課堂的處理



課室座位保持適當距離



同學在適當距離參與宗教活動



周會改以現場直播方式進行

為保障師生健康，本校善用課室空間，將桌椅距離拉闊，打開窗戶以讓空氣流通；小息時在教師的充分照顧下，學生都能保持適當的社交距離，安全地休憩。術科學習如體育課後，叮囑學生要注意清潔，提供搓手液給學生即時消毒雙手以保持衛生。為避免人群聚集，早會改以中央廣播模式，周會則以網上直播，繼續學生品德培育的工作。放學安排方面，分時段放學以減低人流。

## 課後增潤學習活動，為學生提供額外的學習支援

本校為學生安排課後中文、英文學習支援小組及「功課進補計劃」，透過實時網課形式為有需要的學生提供學習輔導。本校亦設打電話問家課時段，協助學生在家中解決課業上的疑難，以保持學習動機。

## 停止面授課堂下的成長活動新常態

本校施行基督化全人教育，一貫重視學生均衡發展。在個人成長方面，特別將德育成長課製作成自學配音簡報，讓學生在家進行網上學習。另外因應疫情推出「疫境自強小錦囊」，讓學生可保持正面積極的生活態度，又引入路德會原創的德育電子教育短片《路德會與雪櫃寶寶—疫境伴你走》動畫短片，短片含宗教及德育元素，定時發放予學生，並鼓勵學生和家長一起觀賞，為生活發放正能量。



德育成長課網上學習簡報



製作「疫境自強小錦囊」，協助學生保持正面的防疫態度



每周推出「路德仔與雪櫃寶寶」德育動畫短片，從靈育角度鼓勵學生建立正確價值觀

年前發展的多元智能課程，因疫情影響改以網課形式推行，先讓學生理解及掌握各項活動的基本知識，待面授課時再加入實踐部份。課外活動班亦以網課形式進行，學生依個人專長及興趣選擇合適的課程，不受疫情停止面授課的影響，學生仍能在正規課程以外繼續豐富學習經歷，啟迪個人潛藏的天賦。

## 多元智能課程

智能範疇	一、二年級組別	三、四年級組別	五、六年級組別
語文及人際智能	韓語、文字探秘、Reader Theatre	日語、文字探秘、我是小演員	Talk Show (說話及演說技巧)
空間智能	創意手工藝 (水彩)	創意手工藝 (brush pen)	創意手工藝 (剪紙)
肢體動覺智能	地壺球活動	躲避盤活動	曲棍球班
內省智能	我就是我	沿途有你	世界大不同
邏輯智能	科學班、Blockus	數獨、數味無窮	扭計骰
音樂智能	音樂探索	創意音樂	品評音樂
自然觀察智能	自然科學探秘 (生物)	自然科學探秘 (天文)	自然科學探秘 (茶道)

## 課外活動班課程

視藝 > 油畫、水墨畫、素描

舞蹈 > 芭蕾舞

棋藝 > 象棋、圍棋

資訊科技 > 科創、機械人工程師、平板電腦

音樂 > 中樂：二胡、古箏、笛子、小阮  
西樂：大提琴、小提琴、長笛、單簧管、鋼片琴

綜合 > 小司儀

除此以外，停課期間，本校仍積極推動學生參與學業以外的比賽，一方面可善用在家學習的時間，參與網上活動，挑戰自己，發揮創意，另一方面也可擴闊學習經歷，開展個人視野。

## 不一樣的開學禮

在疫情影響下，本校為全體學生安排了特別的開學禮，同學準時出席網上開學禮，在校長及全體老師的帶領下，為新學年開啟學習新一頁。小一升學適應上，以網絡直播的形式為家長及學生進行迎新活動，包括介紹老師、學習預備及個人自理提示等，同時亦提供小一學習小冊子，讓他們初步了解小學的學習內容，為升讀小學做好準備。至於二至六年級部分則著重介紹了開學的新學習模式，半日課的注意事項，以及提醒學生應注意個人衛生和保持適當的社交距離等，為開學打好了基礎。



本學年開學禮以網上形式進行，別具特色

## 家校緊密聯繫，同心協力齊抗疫

停課期間，本校會透過每周的陽光電話關心學生，了解學生的學習進展、健康及家庭生活狀況，以便作出適時支援。校舍亦一直保持開放，以支援家長照顧有需要回校的學生。另外，本校特別製作防疫錦囊教材，舒緩家長因受疫情影響下產生的個人壓力及親子衝突問題，在培育學生的事工上發揮家校合作精神。



本校亦照顧家長需要，為家長提供親子溝通技巧小錦囊



## 學生心聲

### 2E 李其樂

很開心可以重返校園，感謝天父，讓我們能夠平安度過疫情。感恩老師們除了悉心進行網上教學外，為了復課學校更作出多重的防疫措施，在校園清潔及防疫設施方面均花了很多心思準備，讓大家可以安心回校學習。我衷心感謝學校所有人員的付出和努力！

### 4C 潘祉洋

感謝天父讓我們能夠平安度過疫情，可以再次回到學校上課，與老師和同學一起學習。感謝學校為我們的學習持續不斷作準備，在上網課期間，我學到了很多不同的知識，也讓我在這期間和家人有更多相處的時間。

### 4E 黃桂靜

經過長長的停課日子，我很高興可以再次回到學校，和同學一起學習，亦令我更加珍惜和校長、老師及同學相處的時間，希望疫情可以快點過去，全校師生都身體健康，我們可以天天上學，讓生活重回正軌。

### 5A 王晴

當我知道可以復課時，我感到十分興奮，因為我非常期待可以跟校長、老師和同學見面。停課期間，感謝老師每天為我們進行網課，又會透過陽光電話關心我們的學習進度，真正「停課不停學」，讓我們能持續學習新的知識。

### 5B 陳鎧翹

今天，我終於能上課了，真的感到很開心。多謝校長、老師，在停課期間，我每天都有用功學習。而在疫情期間，我也非常尊敬的是醫護人員，感謝他們在疫情中謹守崗位，照顧患病的市民，希望大家能繼續加油，戰勝疫情。

### 6A 張芷喬

感恩我可以保持健康，再次回到我的第二家園，開展全新的校園生活，與老師、同學一起愉快地學習。希望天父能夠繼續保守，讓我們能夠在校園內一直生活，好好珍惜我們畢業前最後的一點一滴，多製造一些美好的回憶，以留待往後回想。